



Constelaciones familiares formación en Consulta Individual

ABRIL
2021

[Propuesta](#)

[Docentes y tutores](#)

[Despliegue del módulo \(metodología\)](#)

[Certificación](#)

[Horarios de las clases por Zoom](#)

[Regularidad y asistencias de las clases presenciales por Zoom](#)

[Cronograma](#)

[Inscripción en este enlace](#)

[Valor de los módulos](#)

[Pagos](#)

Esta formación está organizada por el Centro Munay-Ki en Iquique, Chile, junto al Centro de Constelaciones Familiares en Mendoza Blume, Argentina.

Formación en Constelaciones Familiares aplicadas a la Consulta Individual

“Todo necesita tener un lugar para sanar”

Abril 2021

Propuesta

Este curso de **5 módulos intensivos divididos en 10 unidades**, permite aplicar al trabajo en consultas individuales de cualquier profesional, tales como psicólogos, psicopedagogos, facilitadores en constelaciones familiares, reikistas, kinesiólogos, terapeutas florales, fonoaudiólogos, abogados, médicos, etc. la filosofía de las Constelaciones Familiares a través de la utilización de las plantillas como eje principal. Además incorpora herramientas tales como visualizaciones, ejercicios y la aplicación práctica del genograma.

Esta Formación tiene tres ejes principales: teórico, vivencial y práctico.

En la *teoría* se abordarán conceptos fundamentales de Bert Hellinger, Stephan Hausner, entre otros.

En la *práctica* se abordarán casos reales y se realizarán trabajos prácticos donde el estudiante tendrá la oportunidad desde el primer día de comenzar a habitar el lugar de facilitador. También se ejercitará la percepción sistémica en todos sus niveles.

En lo *vivencial*, se abordará un trabajo de desarrollo personal, donde el estudiante tendrá la posibilidad de llevar a su propia vida cotidiana la mirada de las constelaciones familiares.

El objetivo es que el estudiante sea capaz de aplicar todas estas herramientas a diversas situaciones que puedan surgir dentro de una consulta individual en cualquier profesión y a la vez llevar esta mirada a los asuntos de su vida cotidiana, estableciendo así un grado de mayor coherencia entre todas las áreas de su vida.

[Inscribite haciendo click en este enlace](#)

Docentes y tutores

[Virginia Riccio](#) (Dirección)



Abogada recibida en la Universidad Abierta Interamericana. Mediadora familiar. Directora del Centro de Constelaciones Familiares de Mendoza "Blume". Fue organizadora, tutora y coordinadora de la Formación de Constelaciones Familiares en Mendoza, representando al Centro Latinoamericano de Constelaciones Familiares de Buenos Aires durante siete años (Centro oficial de Argentina avalado por Bert Hellinger). Estudió Constelaciones Familiares Sistémicas modalidades Grupal en el Centro Latinoamericano de Constelaciones Familiares dirigido por Tiiu Bolzmann. Sus primeros maestros fueron Tiiu Bolzmann, Alejandra Pistorio, Miguel Schiavo, entre otros. Formada en Constelaciones Organizacionales e Intervenciones Sistémicas con Raúl Pardo. Estudiante avanzada de Astrología según la óptica de Eugenio Carutti.

Virginia siempre tuvo un gran interés en la salud física y cómo esta se relaciona con las dinámicas familiares y tramas vinculares de las que formamos parte, por eso decidió especializarse en constelaciones familiares para síntomas y enfermedades.

Virginia es discípula directa de Stephan Hausner desde el año 2006, ha tomado con él talleres, seminarios en Chile, Argentina y Estados Unidos. Es participante permanente del Círculo de entrenamiento para consteladores que dicta Stephan en Alemania desde el año 2015. Con Bert Hellinger tuvo entrenamiento directo en 4 oportunidades en Alemania, Brasil y Argentina.

Virginia da talleres grupales y sesiones individuales de Constelaciones Familiares en diversas ciudades de Argentina, Santiago de Chile y Europa. Desde hace trece años que trabaja dando sesiones individuales en Constelaciones Familiares, desarrollando su propio método con plantillas. Dirige la Formación en Constelaciones Familiares aplicadas a la consulta individual y la Formación en Constelaciones Familiares e inteligencia vincular para grupos, en Mendoza. Es autora del cuadernillo *Introducción a las Constelaciones Familiares para la consulta individual*.

[Facundo H. Giménez](#) (Mendoza)

[María Natalia Lodi](#) (Mendoza)

[María Cecilia Anastasi](#) (Mendoza)

[Sergio Salinas](#) (Mendoza)

[Caro Rios](#) (Mendoza)

[Elsa Huaman](#) (San Juan)

Programa de contenidos módulos 1 al 5

MÓDULO 1

Conciencia Familiar y Destino

Unidad 1.1

Introducción a las Constelaciones Familiares y a la visión del destino

- **Introducción a la óptica de Eugenio Carutti de la Inteligencia Vincular, energía, psiquismo y destino. ¿Por qué nos pasa lo que nos pasa y no nos pasa otra cosa? Las funciones psíquicas.**
- **Introducción a las Constelaciones Familiares desde la óptica de Stephan Hausner:**
 1. Aprender a jerarquizar la realidad por niveles.
 2. No todo lo que brilla es oro.
 3. De la Solución a la Transformación
 4. La precisión es Amor (Thomas Hübl)
- **Introducción a las Constelaciones Familiares desde la óptica de Bert Hellinger.**

Ordenes del amor.

 1. Pertenencia
 2. Vínculo. Diferencia entre vínculo y relación
 3. Jerarquía
 4. Prioridad
- **Diferencia entre constelaciones grupales y constelaciones individuales.**
- **El amor entre padre e hijos. Función materna y función paterna**
- **Breve mención a los conceptos desarrollados por Stephan Hausner de:**
 1. Trauma
 2. Pasado

3. Salud
 4. Individuo
- **Introducción al fenómeno de la representación desde la mirada Sistémica.**
 - **Diferencia entre constelaciones familiares e intervenciones sistémicas: los bordes en el psiquismo.**

Unidad 2.1

Conciencia Familiar y Leyes

- **Las implicancias familiares según Bert Hellinger**
 1. Concepto de implicancia familiar
 2. Clases de implicancias: de destino y de sentimientos
- **Bases de la representación en las sesiones individuales.**
 1. Los 3 momentos en la representación: lugar, relación y movimiento.
 2. Humanización del abstracto.
- **Las constelaciones familiares según Stephan Hausner. Conceptos fundamentales de su método.**
 1. Diferencia entre lealtad e implicancia
 2. Características de las lealtades
 3. Ampliación del concepto de Trauma.
- **Introducción a las leyes visibles e invisibles que rigen a la consciencia en todos sus niveles.**
 1. Consciencia familiar y sus leyes invisibles. La culpa y la inocencia en la consciencia familiar
 2. Consciencia individual y sus leyes visibles. Leyes verbalizadas e implícitas. La culpa y la inocencia en la consciencia individual. El equilibrio entre el dar y el tomar. Reglas familiares
 3. Clases de culpa. Culpa buena. Culpa y Responsabilidad.
- **Introducción a las etapas del amor maduro hacia los padres:**
 1. reconocer
 2. tomar
 3. respetar
 4. honrar
 5. soltar
- **Función de filiación:**
 1. Asuntos ligados a lo materno
 2. Asuntos ligados a lo paterno

MÓDULO 2

Ayuda y Entrevista

UNIDAD 1.2

La ayuda y el acercamiento al consultante

- **La maduración emocional como paso previo a la ayuda. Repaso de las etapas del amor maduro. Triángulo del Trauma.**
- **Los órdenes en la ayuda según Bert Hellinger:**
 1. La ayuda como límite
 2. Los 5 órdenes
 3. La intención de ayudar y la jerarquización del mundo interno del constelador.
- **El rol del constelador:**
 1. Relación constelador- consultante como potencial sanador
 2. Sincronización de velocidades
- **Acercamiento al consultante**
 1. *Presentación.* Cómo me presento en la sesión individual
 2. Explicación de objetivos, metas y límites del método. *Acuerdo* de apertura y confianza
 3. La escucha de la historia. Hipótesis
 4. Relación de la hipótesis y las implicancias. Construcción de hipótesis

UNIDAD 2.2

Recursos para las sesiones individuales en Constelaciones Familiares I

- **El arte de preguntar:**
 1. Preguntas de contexto
 2. Preguntas interiorizantes: abiertas, cerradas
 3. Preguntas sistémicas del sistema familiar
 4. Preguntas de solución, utilidad, del milagro
 5. Preguntas por similitud o diferencia
- **Clases de motivos de consulta:**
 1. Posibles
 2. Imposibles
 3. Engañosos
- **Motivos de consulta posibles:**
 1. Consultante que necesita comprender la dinámica detrás de un asunto.
 2. Consultante que busca ordenarse y/o moverse a un mejor lugar en su familia.
 3. Consultante que busca fuerza para dar un paso de cambio.
 4. Consultante que desea sentir un alivio en relación a una emoción que lo aqueja. Transferencia y doble transferencia según Bert Hellinger para enojos.
 5. Consultante que desea mirar el trasfondo sistémico de una relación significativa
 6. Consultante que desea mirar la función de su síntoma en la familia de origen
 7. Consultante que desea lograr una meta.
- **Sentimientos durante la entrevista:**
 1. Primarios y secundarios
- **Sentimientos que reemplazan el dolor:**
 1. Diferencia entre sufrimiento y dolor
 2. Clases de ira

3. El miedo, clases. Ansiedad y pánico.
 4. Las emociones no son el problema (mirada de Thomas Hübl)
- **Tipos de consultantes:**
 - a. Exclusión de la niñez. Consultante que hace. Implicancias relacionadas.
 - b. Exclusión de la responsabilidad. Consultante que no hace. Consultante quejante. Implicancias relacionadas.

MÓDULO 3

Configuraciones y Relaciones entre pares

UNIDAD 1.3

Recursos para las sesiones individuales en Constelaciones Familiares II

- **Configuraciones básicas:**
 1. Síntomas y enfermedades
 2. Pareja. Dicotomía entre la libertad y el compromiso
 3. Metas
 4. Familia de origen
 5. Doble constelación
 6. Ampliación de la humanización del abstracto
- **Frases sanadoras:**
 1. Cuadro de frases
 2. Frases que ponen en evidencia el amor ciego
 3. Frases que quiebran una lealtad
 4. A qué aspecto del amor maduro obedece cada frase
 5. A qué orden hacen referencia
- **Fenómeno de la representación:**
 1. Conceptos fundamentales de Stephan Hausner
 2. Movimientos de implicación y movimientos de solución en las plantillas
 3. ¿Qué nos muestra este fenómeno?
- **El movimiento que soluciona según Stephan Hausner:**
 1. Los abrazos no siempre son reconciliaciones
 2. De la Solución a la transformación
 3. Devolución en la consulta individual
- **Constelaciones Familiares online:**
 1. Detalles para su realización
 2. Formas de procedimiento

UNIDAD 2.3

Relación con los pares y dinámicas posibles

- **Diferenciación de las funciones psíquicas.**
- **Dinámicas entre hermanos**
 1. Principios generales.

2. Abortos
3. implicancias con hermanos.
4. Lealtades entre hermanos
- **Relación de pareja**
 1. La unión de los padres como el origen de la vida.
 2. Conceptos de Bert Hellinger
 3. Conceptos de Stephan Hausner
 4. Hija del padre, hijo de la madre.
 5. La pareja como complemento y sostén.
 6. Abortos en la pareja, muerte de los hijos.
 7. Aproximación a la dinámica incestuosa
- **Familia actual y devenir**
 1. Tensiones entre ambos puntos
 2. Autonomía. Repaso maduración emocional.
 3. De qué se trata vivir? por Stephan Hausner
- **Conflictos de pareja**

Sistémicos. Comunicación. Encuentro. Sincronización de destinos. Lograr la separación.
Estructurales: dicotomía entre la libertad y compromiso.

MÓDULO 4

Intervenciones y Configuraciones para síntomas

UNIDAD 1.4

Las enfermedades y síntomas. Dinámicas sistémicas

- **La mirada de Stephan Hausner sobre síntomas y enfermedades**
 1. El síntoma como evento sistémico.
 2. El síntoma como intento de solución en la tensión entre la pertenencia y el devenir.
 3. El cuerpo del cliente como guía
- **Repaso de las formas de configuración con plantillas**
 1. Plantillas para el síntoma: deben incluirse siempre?
 2. La humanización del síntoma
 3. La función del síntoma: aspectos personales excluidos, anhelos inconscientes. Regulador entre sistemas
- **La doble constelación en relación a síntomas y enfermedades**
- **El síntoma como lealtad:**
 1. Diferencia con las implicancias
 2. Cuando las implicancias necesitan ser configuradas
- **Introducción a las Dinámicas sistémicas:**
 1. Incestuosa
 2. paralizante
 3. simbiótica
 4. suicida

UNIDAD 2.4

Intervenciones sistémicas

- **¿Qué son las intervenciones sistémicas?**
- **¿Cuándo corresponde utilizarlas?**
 1. Consultante con bordes no definidos. Ejemplos
 2. Las constelaciones utilizadas como un trabajo en etapas
- **Principios del trabajo con organizaciones**
- **La imagen sana según Tiiu Bolzmann**
- **Visualizaciones**
 1. ¿Cuándo proceden?
 2. Visualizaciones para soltar
 3. Visualizaciones para unir
 4. Visualizaciones para obtener fuerza
 5. Visualizaciones para detectar implicancias o enredos
 6. Cómo saber si una visualización produjo efecto. Ejemplos de casos reales.
- **Ejercicios con frases sanadoras**
 1. Diferencia con visualizaciones. ¿Cuándo usarlos?
 2. Ejercicio para el reconocimiento de alguien excluido. Ejercicio para tomar. Otros ejemplos.
 3. Ejemplos de casos reales
- **Dinámica víctimas y perpetradores:**
 1. Víctimas
 2. Victimización
 3. Mirada de Bert Hellinger sobre la reconciliación
 4. Mirada de Stephan Hausner sobre el concepto de Culpa.

MÓDULO 5

Prácticas

UNIDAD 1.5

Prácticas de los estudiantes

Se realizan en salas de Zoom con participantes externos. Cada practicante está acompañado de un docente y la presencia de sus compañeros, que solo están como observadores. Se utiliza más de una sala en caso de ser necesario por la cantidad de practicantes para que todos tengan la posibilidad de experimentar esa vivencia.

UNIDAD 2.5

Prácticas de los estudiantes

Práctica:

Ejercicios, visualizaciones.

Entrenamiento en la entrevista y el uso de preguntas.

Aplicación de los órdenes del amor a casos reales utilizando las plantillas como herramienta.

Aplicación de los conceptos implicancia y lealtad a casos reales utilizando las plantillas como herramienta.

Aplicación de movimientos y frases utilizando las plantillas como herramienta.

Aplicación de las plantillas como herramienta para síntomas y enfermedades.

Entrenamiento a través de casos reales.

Vivencial:

a. ¿De dónde vengo? La relación con nuestros padres y la familia de origen. La relación con la madre y la relación con la vida. La relación con el padre y la relación con el mundo.

Nuestro lugar dentro del árbol genealógico. Unión de los padres.

Ejemplos de transferencia y doble transferencia.

Los tres niveles en los que operan la relación con nuestros padres:

En la vida cotidiana. La relación visible tal como es.

El pasado con nuestros padres: niñez y adolescencia

El grado de cercanía o lejanía que sentimos inconscientemente hacia ellos. Mirar. Tomar y agradecer. Incorporar. Soltar. Avanzar

b. La pareja y la familia actual. Mi entorno inmediato.

Los niveles en los que opera la relación de pareja:

1er nivel: Pareja actual. Lo cotidiano en el hogar. creencias que limitan. Poder pensar diferente para resolver problemas concretos.

2do nivel: las parejas o familias anteriores que constituimos

3er nivel: la relación con familia de origen y con la pareja de los padres

c. Mis dones a disposición de la vida y el futuro. El sentir, el pensar y el actuar funcionando juntos en el trabajo.

El dar a otros lo que he tomado de mi origen.

Los niveles en los que opera nuestra relación con el trabajo: 1er nivel: Trabajo actual. Lo cotidiano. creencias que limitan. Poder pensar diferente para resolver problemas concretos. Los deseos de cambios positivos: diferenciar la fantasía de la realidad.

Despliegue del módulo (metodología)

Al concretar la inscripción, recibirán un usuario y contraseña para ingresar a la plataforma virtual. La formación tiene una duración de 10 meses, está compuesta por 5 módulos que duran 2 meses cada uno.

Cada módulo contiene 2 unidades y cada unidad se irá rellenando **antes y después** de las clases presenciales de fin de semana en la plataforma virtual.

Las clases presenciales se cursan una vez al mes por Zoom, durante un fin de semana en los siguientes horarios: viernes de 18 a 20 horas, sábados de 10 a 14 horas y domingo de 10 a 13 horas.

El link para cursar lo encontrarán en la plataforma virtual.

Una vez ingresado en la plataforma es necesario entrar al **Cronograma de estudios** para comprender cómo acceder a la información dentro de la plataforma.

Toda la teoría se subirá a la plataforma virtual desde el inicio en formato pdf, en la que se incluye el libro de Virginia Riccio de Constelaciones Familiares para la Consulta Individual. Además, se subirá un Cuadernillo para realizar las actividades prácticas y vivenciales de cada módulo. Este material es para todo el cursado.

Clases obligatorias por Zoom:

Las clases que se realizan a través de Zoom (viernes, sábado y domingo mensual) son obligatorias. Aunque, si no puede asistir, podrá mirar luego el video una vez transcurrida la clase. Tener en cuenta que no asistir y mirar solo los videos está permitido hasta para 3 unidades. El resto deben cursar de forma presencial por Zoom. Si llegara a sucederle a un alumno que no puede asistir a más de 1 unidad, deberá recurrir en otra formación luego.

Tutorías:

La tutoría se realizará entre 10 y 15 días posteriores a la clase por Zoom y tendrá una duración de 3 horas. La idea es facilitar al estudiante el acceso al cuadernillo y ver dudas teóricas que aparezcan durante el proceso de aprendizaje. También el estudiante puede comentar o preguntar por su proceso personal durante la formación. El cursado de esta tutoría no es obligatorio pero sí recomendamos hacerla. Para los que no puedan asistir, podrán ver el video grabado que se subirá luego y tendrá una duración de 1 mes. El día y horario será a convenir.

Talleres:

El alumno deberá asistir a 5 talleres de constelaciones familiares de forma online en los que no pagará ningún costo adicional. Los talleres deben cursarlos con los docentes o tutores que forman parte del equipo de Blume. A medida que se vayan programando talleres durante el año se ingresarán en la plataforma junto a la información de las fechas de cursado obligatorio.

Material adicional:

Se agregarán links de videos que se utilizaron en las clases y otros que no se vieron allí, para reforzar explicaciones con imágenes; se subirá una película relacionada con el tema; se agregarán apuntes y libros adicionales. En ciertas unidades se subirán constelaciones online realizadas por Virginia Riccio.

En otras unidades se subirán constelaciones grupales para observar el fenómeno de la representación.

Certificación

La certificación se obtiene con el **100% de asistencia** a Módulos online por Zoom y Talleres y un examen final escrito para quienes deseen certificarse como facilitadores en Constelaciones Familiares aplicadas a la Consulta Individual”, quienes no deseen dar el examen obtienen el título y certificado como “Orientador en Constelaciones Familiares para Consulta Individual”. Es

necesario que hayan hecho una práctica online, delante de sus compañeros, o grabando una sesión individual de dos formas: en una consulta presencial u online, enviándola luego a Blume para su revisión. Quienes no quieran practicar, reciben un **certificado de Asistencia** a todos los módulos de la formación. Puede suceder que se requiera a un alumno realizar nuevamente su práctica en ciertas ocasiones.

El título otorgado y certificado por el Centro de Constelaciones Blume habiendo realizado el 100% de la asistencia a las clases, la práctica y examen escrito es:

“Facilitador en Constelaciones Familiares aplicadas a la Consulta Individual” con una carga horaria de 135 horas.

El título otorgado y certificado por el Centro de Constelaciones Blume habiendo realizado el 100% de la asistencia a las clases y la práctica es:

“Orientador en Constelaciones Familiares para Consulta Individual”, con una carga horaria de 135 horas.

Este curso no habilita para dirigir o coordinar constelaciones familiares en grupos. Este curso habilita para dirigir constelaciones familiares en la consulta individual de forma presencial u online.

Horarios de las clases por Zoom

- Se cursará online un fin de semana al mes los días **viernes de 18 a 20 horas**, los **sábados de 10 a 14 horas**, los **domingos de 10 a 13 horas (horario de Argentina)**.
- Algunas unidades incluyen un taller de Constelaciones Familiares que se realiza el día sábado de 15 a 18.30 h.
- El día de tutoría se determinará con el grupo una vez iniciado el cursado.
- Las actividades no presenciales son obligatorias y se computan dentro de la cantidad de horas de la formación. Las actividades prácticas deben entregarse antes del cursado del siguiente encuentro.

Regularidad y asistencias de las clases presenciales por Zoom

En esta modalidad, se permiten *inasistencias no consecutivas* (es decir, no puede faltar 2 unidades seguidas) y con el compromiso de recuperar el 100% de las clases y actividades. Eso se

hace mirando la clase grabada y realizando las actividades solicitadas *antes* del siguiente módulo.

Cronograma

Consultá las fechas de cursado aquí.

Inscripción en este enlace

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfVPMpLhS5-0lxBavukW5sZHJ5gbmYOP6eKjho9bR-WFzBYOA/viewform?usp=sf_link

Valor de los módulos

- Inscripción: \$30.000 (Treinta mil pesos chilenos)
- Módulo: \$100.000 (Cien mil pesos chilenos por mes)

Total valor de la Formación: se abona una inscripción de \$30.000 y 10 cuotas mensuales de \$100.000 lo que suma un total de \$1.030.000 (Un millón treinta mil pesos chilenos).

Pagos

Formas de pago:

- Transferencia bancaria o depósito (Enviando comprobante por email)

Si adeuda dos módulos no podrá cursar.

Si no cursa en el momento del dictado de la clase igual se abona el módulo y se cursa luego. La baja se debe dar como mínimo con un mes de anticipación o abonará la cuota de forma regular.

Para más información

**Centro Blume Mendoza - Centro de Capacitación Munay Ki - Karla Campos:
569 91426889- M. Veronica Pino 569 987291303**