



FORMACIÓN EN CONSTELACIONES FAMILIARES

APLICADA A LA CONSULTA INDIVIDUAL

DESDE LA ÓPTICA DE STEPHAN HAUSNER

“No puedes curar sin crecer,
no puedes crecer sin curar”

Stephan Hausner

Inicia el 24, 25 y 26 de marzo 2023

Dirigida por Virginia Riccio
Junto al equipo docente de Blume

MODALIDAD ONLINE



FORMACIÓN EN CONSTELACIONES FAMILIARES

APLICADA A LA CONSULTA INDIVIDUAL

DESDE LA ÓPTICA DE STEPHAN HAUSNER

CONTENIDO

Propuesta	1
Metodología de cursado	1
Certificación	2
Horarios de las clases	3
Cronograma de cursado	3
Valor de las cuotas	3
Programa de contenidos	4
Docentes	8
Tutoras	9

INSCRÍBETE HACIENDO CLICK AQUÍ

PARA MÁS INFORMACIÓN



+56 9 9128-0079



munayki.capacitaciones@gmail.com

PROPUESTA

Este curso de **6 módulos intensivos divididos en 12 unidades**, permite aplicar al trabajo en consultas individuales de cualquier profesional, tales como psicólogos, psicopedagogos, facilitadores en constelaciones familiares, reikistas, kinesiólogos, terapeutas florales, fonoaudiólogos, abogados, médicos, etc. la filosofía de las Constelaciones Familiares a través de la utilización de las plantillas como eje principal. Además incorpora herramientas tales como visualizaciones, ejercicios y la aplicación práctica del genograma.

Esta Formación tiene tres ejes principales: teórico, vivencial y práctico.

En la teoría se abordarán conceptos fundamentales de Bert Hellinger, Stephan Hausner, entre otros.

En la práctica se abordarán casos reales y se realizarán trabajos prácticos donde el estudiante tendrá la oportunidad desde el primer día de comenzar a habitar el lugar de facilitador. También se ejercitará la percepción sistémica en todos sus niveles.

En lo vivencial, se abordará un trabajo de desarrollo personal, donde el estudiante tendrá la posibilidad de llevar a su propia vida cotidiana la mirada de las constelaciones familiares.

El objetivo es que el estudiante sea capaz de aplicar todas estas herramientas a diversas situaciones que puedan surgir dentro de una consulta individual en cualquier profesión y a la vez llevar esta mirada a los asuntos de su vida cotidiana, estableciendo así un grado de mayor coherencia entre todas las áreas de su vida.

METODOLOGÍA DE CURSADO

Al concretar la inscripción recibirán un usuario y contraseña para ingresar a la plataforma virtual. tiene una duración de 12 meses, está compuesta por 6 módulos que duran 2 meses cada uno.

Cada módulo contiene 2 unidades y cada unidad se irá rellenando antes y después de las clases sincrónicas de fin de semana en la plataforma virtual.

Las clases sincrónicas se cursan una vez al mes por Zoom, durante un fin de semana (viernes , sábado y domingo).

El link o enlace de Zoom para cursar lo encontrarán en la plataforma virtual.

La teoría se sube a la plataforma virtual desde el inicio en formato pdf, es el libro de Virginia Riccio de Constelaciones Familiares para la Consulta Individual.

Clases obligatorias:

El cursado del módulo que se dicta una vez al mes (viernes, sábado y domingo) es obligatorio. Si no puede asistir puede pedir apuntes o recuperar el cursado con la siguiente formación. Se puede faltar a seis clases consecutivas como máximo y/o a 2 unidades durante toda la formación.

Tutorías por Zoom:

La tutoría se realizará entre 10 y 15 días posteriores a la clase por Zoom y tiene una duración de 2 horas. La idea es facilitar al estudiante el acceso al Cuadernillo de actividades y ver dudas teóricas que aparezcan durante el proceso de aprendizaje. También el estudiante puede comentar o preguntar por su proceso personal durante la formación. El cursado de esta tutoría no es obligatorio y sí recomendamos hacerla. El día y horario será a convenir.

Talleres por Zoom:

El estudiante deberá asistir a 8 talleres de Constelaciones Familiares de forma online o presenciales que se transmiten de forma online, en los que no pagará ningún costo adicional. Los talleres deben cursarlos con los docentes o tutores que forman parte del equipo de Blume. A medida que se vayan programando talleres durante el año se ingresarán en la plataforma junto a la información de las fechas de cursado obligatorio.

Material en plataforma:

En la plataforma estará disponible el contenido teórico necesario para todo el trayecto. Cada módulo y unidad contiene videos explicativos, apuntes y enlaces de materiales importantes. Se agregarán links de videos que se utilizaron en las clases para reforzar explicaciones; se agregarán apuntes y libros adicionales. En ciertas unidades se subirán constelaciones online realizadas por Virginia Riccio. En otras unidades se subirán constelaciones grupales para observar el fenómeno de la representación.

Cuadernillo genérico formaciones virtuales:

Este cuadernillo sirve para realizar las actividades prácticas y vivenciales de cada módulo. Este material es para todo el cursado.

Las actividades del cuadernillo deben ser enviadas antes de terminar el cursado de la Formación, en caso contrario no serán revisadas por los docentes.

Se envían por mail, en formato documento, tipeado, y deben llevar como nombre de archivo y como asunto del mail: "Nombre y apellido, formación a la que pertenecen, módulo y unidad".

Bibliografía:

Además del material en la plataforma los estudiantes contarán con libros esenciales de Bert Hellinger principalmente, que estarán disponibles en una carpeta compartida en Drive, con la posibilidad de descargar en pdf.

CERTIFICACIÓN

La certificación se obtiene con el **100% de asistencia** a módulos online por Zoom, talleres y un examen final escrito para quienes deseen certificarse como facilitadores en Constelaciones Familiares aplicadas a la Consulta Individual.

Quienes no deseen dar el examen escrito obtienen el título y certificado como orientador en Constelaciones Familiares para Consulta Individual. Para ello, es necesario que hayan hecho una práctica online delante de sus compañeros, o grabar una sesión individual (en una consulta presencial u online) enviándola luego a Blume para su revisión. Si la práctica se hace fuera del tiempo de cursado (o sea, luego de los módulos 5 y 6) deberá abonar un monto adicional para su corrección. Puede suceder que se requiera a un estudiante realizar nuevamente su práctica.

Quienes no quieran practicar reciben una constancia de asistencia a todos los módulos de la formación.

- El título otorgado y certificado por el Centro de Constelaciones Familiares Blume habiendo realizado el 100% de la asistencia a las clases, talleres, la práctica y examen escrito es:

"Facilitador en Constelaciones Familiares aplicadas a la Consulta Individual" con una carga horaria de 155 horas.

- El título otorgado y certificado por el Centro de Constelaciones Familiares Blume habiendo realizado el 100% de la asistencia a las clases, talleres y la práctica es:

"Orientador en Constelaciones Familiares para Consulta Individual", con una carga horaria de 145 horas.

Este curso no habilita para dirigir o coordinar constelaciones familiares en grupos. Este curso habilita para dirigir constelaciones familiares en la consulta individual de forma presencial u online.

HORARIOS DE LAS CLASES

- Se cursará online un fin de semana al mes los siguientes días:
 - **Viernes de 18 a 21.30 h**
 - **Sábados de 9.30 a 13.30 h**
 - **Domingos de 10 a 12.30 h.** (Los domingos son de práctica. Las actividades de los 12 domingos de cursada se distribuyen de la siguiente forma: un domingo un docente muestra una constelación individual online para todo el grupo, el siguiente domingo practican de a dos los estudiantes de forma privada ensayando la entrevista o en su caso la constelación. Esto se hará alternadamente).
- Una vez al mes habrá un encuentro de Tutoría de 2 h de duración (día y hora a confirmar).
- Algunas unidades incluyen un taller de Constelaciones Familiares online que se realiza el día sábado de 15.30 a 19 h.
- El resto de los talleres son los sábados por la mañana (de 10 a 13.30 h aprox) presenciales que se transmiten online.

CRONOGRAMA DE CURSADO [haz clic aquí](#)

VALOR DE LAS CUOTAS

- Inscripción: \$35.000 (treinta y cinco mil pesos chilenos).
- Valor mensual: \$115.000 (ciento quince mil pesos chilenos).
- Valor Examen Final \$60.000 (sesenta mil pesos chilenos).
- **Valor total de la Formación: \$1.475.000** (un millón cuatrocientos setenta y cinco mil pesos chilenos).

La baja se debe dar como mínimo con un mes de anticipación o abonará la cuota de forma regular.

Los estudiantes que no practican en vivo en los módulos pensados para eso (5 y 6) y mandan luego su práctica para la corrección deben pagar un extra correspondiente al 70% del valor del último encuentro.

Modalidad de Pago:

- **Transferencia bancaria**

PROGRAMA DE CONTENIDOS

MÓDULO I Conciencia Familiar y Destino

Unidad 1.1

Introducción a las Constelaciones Familiares y a la visión del destino

- **Introducción a la óptica de Eugenio Carutti de la Inteligencia Vincular, energía, psiquismo y destino. ¿Por qué nos pasa lo que nos pasa y no nos pasa otra cosa? Las funciones psíquicas.**
- **Introducción a las Constelaciones Familiares desde la óptica de Stephan Hausner:**
 1. Aprender a jerarquizar la realidad por niveles.
 2. No todo lo que brilla es oro.
 3. De la Solución a la Transformación.
 4. La precisión es Amor (Thomas Hübl).
- **Introducción a las Constelaciones Familiares desde la óptica de Bert Hellinger. Ordenes del amor.**
 1. Pertenencia.
 2. Vínculo. Diferencia entre vínculo y relación.
 3. Jerarquía.
 4. Prioridad.
- **Diferencia entre constelaciones grupales y constelaciones individuales.**
- **El amor entre padre e hijos. Función materna y función paterna.**
- **Breve mención a los conceptos desarrollados por Stephan Hausner de:**
 1. Trauma.
 2. Pasado.
 3. Salud.
 4. Individuo.
- **Introducción al fenómeno de la representación desde la mirada Sistémica.**
- **Diferencia entre constelaciones familiares e intervenciones sistémicas: los bordes en el psiquismo.**

Unidad 2.1

Conciencia Familiar y Leyes

- **Las implicancias familiares según Bert Hellinger.**
 1. Concepto de implicancia familiar.
 2. Clases de implicancias: de destino y de sentimientos.
- **Bases de la representación en las sesiones individuales.**
 1. Los 3 momentos en la representación: lugar, relación y movimiento.
 2. Humanización del abstracto.
- **Las constelaciones familiares según Stephan Hausner. Conceptos fundamentales de su método.**
 1. Diferencia entre lealtad e implicancia.
 2. Características de las lealtades.
 3. Ampliación del concepto de Trauma.
- **Introducción a las leyes visibles e invisibles que rigen a la conciencia en todos sus niveles.**
 1. Conciencia familiar y sus leyes invisibles. La culpa y la inocencia en la conciencia familiar.
 2. Conciencia individual y sus leyes visibles. Leyes verbalizadas e implícitas. La culpa y la inocencia en la conciencia individual. El equilibrio entre el dar y el tomar. Reglas familiares.
 3. Clases de culpa. Culpa buena. Culpa y Responsabilidad.
- **Introducción a las etapas del amor maduro hacia los padres:**
 1. Reconocer.
 2. Tomar.
 3. Respetar.
 4. Honrar.
 5. Soltar.
- **Función de filiación:**
 1. Asuntos ligados a lo materno.
 2. Asuntos ligados a lo paterno.

MÓDULO 2 Ayuda y Entrevista

Unidad 1.2

La ayuda y el acercamiento al consultante

- **La maduración emocional como paso previo a la ayuda.**
- **Repaso de las etapas del amor maduro. Triángulo del Trauma.**
- **Los órdenes en la ayuda según Bert Hellinger:**
 1. La ayuda como límite.
 2. Los 5 órdenes .
 3. La intención de ayudar y la jerarquización del mundo interno del constelador.
- **El rol del constelador:**
 1. Relación constelador- consultante como potencial sanador.
 2. Sincronización de velocidades.
- **Acercamiento al consultante.**
 1. Presentación. Cómo me presento en la sesión individual.
 2. Explicación de objetivos, metas y límites del método. Acuerdo de apertura y confianza.
 3. La escucha de la historia. Hipótesis.
 4. Relación de la hipótesis y las implicancias. Construcción de hipótesis.

Unidad 2.2

Recursos para las sesiones individuales en Constelaciones Familiares I

- **El arte de preguntar:**
 1. Preguntas de contexto.
 2. Preguntas interiorizantes: abiertas, cerradas.
 3. Preguntas sistémicas del sistema familiar.
 4. Preguntas de solución, utilidad, del milagro.
 5. Preguntas por similitud o diferencia.
- **Clases de motivos de consulta:**
 1. Posibles.
 2. Imposibles.
 3. Engañosos.
- **Motivos de consulta posibles:**
 1. Consultante que necesita comprender la dinámica detrás de un asunto.
 2. Consultante que busca ordenarse y/o moverse a un mejor lugar en su familia.
 3. Consultante que busca fuerza para dar un paso de cambio
 4. Consultante que desea sentir un alivio en relación a una emoción que lo aqueja. Transferencia y doble transferencia según Bert Hellinger para enojos.
 5. Consultante que desea mirar el trasfondo sistémico de una relación significativa.
 6. Consultante que desea mirar la función de su síntoma en la familia de origen.
 7. Consultante que desea lograr una meta.
- **Sentimientos durante la entrevista:**
 - **Primarios y secundarios**
 - **Sentimientos que reemplazan el dolor:**
 1. Diferencia entre sufrimiento y dolor.
 2. Clases de ira.
 3. El miedo, clases. Ansiedad y pánico.
 4. Las emociones no son el problema (mirada de Thomas Hübl).
 - **Tipos de consultantes:**
 1. Exclusión de la niñez. Consultante que hace. Implicancias relacionadas.
 2. Exclusión de la responsabilidad. Consultante que no hace. Consultante quejante. Implicancias relacionadas.

MÓDULO 3 Configuraciones y Relaciones entre pares

Unidad 1.3

Recursos para las sesiones individuales en Constelaciones Familiares II

- **Configuraciones básicas:**
 1. Síntomas y enfermedades.
 2. Pareja. Dicotomía entre la libertad y el compromiso
 3. Metas.
 4. Familia de origen.
 5. Doble constelación.
 6. Ampliación de la humanización del abstracto.
- **Frases sanadoras:**
 1. Cuadro de frases.
 2. Frases que ponen en evidencia el amor ciego.
 3. Frases que quiebran una lealtad.
 4. A qué aspecto del amor maduro obedece cada frase.
 5. A qué orden hacen referencia.
- **Fenómeno de la representación:**
 1. Conceptos fundamentales de Stephan Hausner
 2. Movimientos de implicación y movimientos de solución en las plantillas.
 3. ¿Qué nos muestra este fenómeno?
- **El movimiento que soluciona según Stephan Hausner:**
 1. Los abrazos no siempre son reconciliaciones.
 2. De la Solución a la transformación.
 3. Devolución en la consulta individual.
- **Constelaciones Familiares online:**
 1. Detalles para su realización.
 2. Formas de procedimiento.

Unidad 2.3

Relación con los pares y dinámicas posibles

- **Diferenciación de las funciones psíquicas.**
- **Dinámicas entre hermanos.**
 1. Principios generales.
 2. Abortos.
 3. Implicancias con hermanos.
 4. Lealtades entre hermanos.
- **Relación de pareja.**
 1. La unión de los padres como el origen de la vida.
 2. Conceptos de Bert Hellinger.
 3. Conceptos de Stephan Hausner.
 4. Hija del padre, hijo de la madre.
 5. La pareja como complemento y sostén.
 6. Abortos en la pareja, muerte de los hijos.
 7. Aproximación a la dinámica incestuosa.
- **Familia actual y devenir.**
 1. Tensiones entre ambos puntos.
 2. Autonomía. Repaso maduración emocional.
 3. De qué se trata vivir? por Stephan Hausner.
- **Conflictos de pareja.**

Sistémicos. Comunicación. Encuentro. Sincronización de destinos. Lograr la separación. Estructurales: dicotomía entre la libertad y compromiso.

MÓDULO 4 Intervenciones y Configuraciones para síntomas

Unidad 1.4

Las enfermedades y síntomas. Dinámicas sistémicas

- **La mirada de Stephan Hausner sobre síntomas y enfermedades**
 1. El síntoma como evento sistémico.
 2. El síntoma como intento de solución en la tensión entre la pertenencia y el devenir.
 3. El cuerpo del cliente como guía.
- **Repaso de las formas de configuración con plantillas.**
 1. Plantillas para el síntoma: deben incluirse siempre?
 2. La humanización del síntoma.
 3. La función del síntoma: aspectos personales excluidos, anhelos inconscientes. Regulador entre sistemas.
- **La doble constelación en relación a síntomas y enfermedades**
- **El síntoma como lealtad**
 1. Diferencia con las implicancias
 2. Cuando las implicancias necesitan ser configuradas
- **Introducción a las Dinámicas sistémicas.**
 1. Incestuosa.
 3. Paralizante.
 4. Simbiótica.
 5. Suicida.

Unidad 2.4

Intervenciones sistémicas

- **¿Qué son las intervenciones sistémicas?**
- **¿Cuándo corresponde utilizarlas?**
 1. Consultante con bordes no definidos. Ejemplos.
 2. Las constelaciones utilizadas como un trabajo en etapas.
- **Principios del trabajo con organizaciones.**
- **La imagen sana según Tiiu Bolzmann.**
- **Visualizaciones.**
 1. ¿Cuándo proceden?
 2. Visualizaciones para soltar, para unir, para obtener fuerza, para detectar implicancias o enredos.
 3. Cómo saber si una visualización produjo efecto. Ejemplos de casos reales.
- **Ejercicios con frases sanadoras.**
 1. Diferencia con visualizaciones. ¿Cuándo usarlos?
 2. Ejercicio para el reconocimiento de alguien excluido. Ejercicio para tomar. Otros ejemplos.
 3. Ejemplos de casos reales.
- **Dinámica víctimas y perpetradores:**
 1. Víctimas.
 2. Victimización.
 3. Mirada de Bert Hellinger sobre la reconciliación.
 4. Mirada de Stephan Hausner sobre el concepto de Culpa.

MÓDULO 5 Prácticas Acompañadas

Unidad 1.5

Prácticas de los estudiantes

Se realizan en salas de Zoom con participantes externos. Cada practicante está acompañado de un docente y la presencia de sus compañeros, que solo están como observadores. Se utiliza

más de una sala en caso de ser necesario por la cantidad de practicantes para que todos tengan la posibilidad de experimentar esa vivencia. Es opcional, se puede solo observar y no practicar en vivo.

Unidad 2.5

Prácticas de los estudiantes

MÓDULO 6 Prácticas Acompañadas

Unidad 1.6

Prácticas de los estudiantes

Unidad 2.6

Prácticas de los estudiantes

Eje Práctico:

Ejercicios, visualizaciones.

Entrenamiento en la entrevista y el uso de preguntas.

Aplicación de los órdenes del amor a casos reales utilizando las plantillas como herramienta.

Aplicación de los conceptos implicancia y lealtad a casos reales utilizando las plantillas como herramienta.

Aplicación de movimientos y frases utilizando las plantillas como herramienta.

Aplicación de las plantillas como herramienta para síntomas y enfermedades.

Entrenamiento a través de casos reales.

Eje Vivencial:

a. ¿De dónde vengo? La relación con nuestros padres y la familia de origen. La relación con la madre y la relación con la vida. La relación con el padre y la relación con el mundo.

Nuestro lugar dentro del árbol genealógico. Unión de los padres.

Ejemplos de transferencia y doble transferencia.

Los tres niveles en los que operan la relación con nuestros padres:

En la vida cotidiana. La relación visible tal como es.

El pasado con nuestros padres: niñez y adolescencia

El grado de cercanía o lejanía que sentimos inconscientemente hacia ellos. Mirar. Tomar y agradecer. Incorporar. Soltar. Avanzar.

b. La pareja y la familia actual. Mi entorno inmediato.

Los niveles en los que opera la relación de pareja:

1er nivel: Pareja actual. Lo cotidiano en el hogar. creencias que limitan. Poder pensar diferente para resolver problemas concretos.

2do nivel: las parejas o familias anteriores que constituimos.

3er nivel: la relación con familia de origen y con la pareja de los padres.

c. Mis dones a disposición de la vida y el futuro. El sentir, el pensar y el actuar funcionando juntos en el trabajo.

El dar a otros lo que he tomado de mi origen.

Los niveles en los que opera nuestra relación con el trabajo:

1er nivel: Trabajo actual. Lo cotidiano. creencias que limitan. Poder pensar diferente para resolver problemas concretos. Los deseos de cambios positivos: diferenciar la fantasía de la realidad.

DOCENTES



VIRGINIA RICCIO – DIRECTORA

Abogada recibida en la Universidad Abierta Interamericana. Mediadora familiar. Directora del Centro de Constelaciones Familiares de Mendoza "Blume".

Fue organizadora, tutora y coordinadora de la Formación de Constelaciones Familiares en Mendoza, representando al Centro Latinoamericano de Constelaciones Familiares de Buenos Aires durante siete años (Centro oficial de Argentina avalado por Bert Hellinger).

Estudió Constelaciones Familiares Sistémicas modalidades grupal en el Centro Latinoamericano de CF dirigido por Tiiu Bolzmann. Sus primeros maestros fueron Tiiu Bolzmann, Alejandra Pistorio, Miguel Schiavo, entre otros. Formada en Constelaciones Organizacionales e Intervenciones Sistémicas con Raul Pardo. Estudiante avanzada de Astrología según la óptica de Eugenio Carutti.

Virginia siempre tuvo un gran interés en la salud física y cómo ésta se relaciona con las dinámicas familiares y tramas vinculares de las que formamos parte, por eso decidió especializarse en constelaciones familiares para síntomas y enfermedades.

Discípula directa de Stephan Hausner desde el año 2006, ha tomado con él talleres, seminarios en Chile, Argentina y Estados Unidos. Es participante permanente del Círculo de entrenamiento para consteladores que dicta Stephan en Alemania desde el año 2015. Con Bert Hellinger tuvo entrenamiento directo en 4 oportunidades en Alemania, Brasil y Argentina.

Da talleres grupales y sesiones individuales de Constelaciones Familiares en diversas ciudades de Argentina, de Chile y Europa.

Desde hace trece años que trabaja dando sesiones individuales en Constelaciones Familiares, desarrollando su propio método con plantillas. Dirige la Formación en Constelaciones Familiares aplicadas a la consulta individual y la Formación en Constelaciones Familiares e inteligencia vincular para grupos, en Mendoza. Es autora del cuadernillo Introducción a las Constelaciones Familiares para la consulta individual.

M. NATALIA LODI VISINTINI



Consteladora Familiar. Astróloga. Terapeuta Floral. Conocimientos en fitoterapia y uso de plantas medicinales.

Estudió Constelaciones Familiares para Grupos en el Centro Latinoamericano de CF dirigido por Tiiu Bolzmann. Luego continuó su camino de formación y docencia junto a Virginia Riccio especializándose en Constelaciones Familiares para la Salud. Desde el 2012, realiza sesiones individuales y grupales.

Docente de la Formación en Constelaciones Familiares aplicada a los Ámbitos Educativos 2016 y 2018 junto a Cecilia Anastasi; del curso Configuraciones Sistémicas Familiares y Organizacionales, dictado en 2017 en la UNCUYO ; de la formación en Constelaciones Familiares y percepción sistémica para Grupos 2018 y de la formación en Constelaciones Familiares aplicadas a la Consulta Individual desde el 2016 hasta la actualidad en el Centro de CF Blume; docente de la Formación en Astrología Sistémicas a Cargo de Cecilia Anastasi.

Creadora de los Seminarios de profundización en Constelaciones Familiares y su aporte en casos de adopción.

Ha tomado cursos con Bert Hellinger, Stephan Hausner, Joan Garriga, entre otros.

Hace muchos años explora y aprende sobre el conocimiento y la cosmovisión de la medicina tradicional amazónica y de diferentes pueblos de América.

FACUNDO H. GIMÉNEZ MOLINA



Médico cirujano general (Facultad de Ciencias Médicas, UNCUYO). Especialista en Urología (Pontificia Universidad Católica de Chile). Formación en Medicina Tradicional China. Formación en Constelaciones Familiares Sistémicas, Modalidad grupal y Consulta individual. Módulos M1, M2, M3, M5 en el Enric Corbera Institute. Curso 5 leyes Biológicas impartido por Luis Felipe Espinosa.

Lleva 20 años acompañando a las personas, de diferentes maneras y en diferentes circunstancias, en procesos largos, cortos, en el dolor y en la alegría, ha presenciado a mucha gente llegar a este mundo y también irse. Nunca ha parado de buscar ni de experimentar en sí mismo casi cualquier cosa que permita ampliar su mirada sobre el ser humano, tan complejo en su mente, cuerpo y alma.



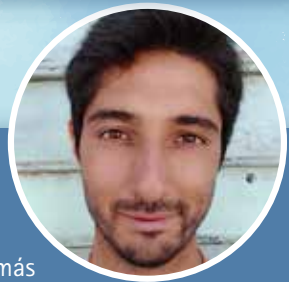
M. CECILIA ANASTASI CASTRO

Psicóloga Social y docente del área de las Ciencias Sociales, con más de 30 años de ejercicio profesional en Centros Educativos de Nivel Inicial, Medio y Educación para Adultos; en escuelas de gestión privada y pública. Se desempeñó como docente también en Contextos de Encierro y en Hospital El Sauce. Se ha especializado en diversas herramientas que optimizan el trabajo grupal y permiten un trabajo personal más efectivo. Entre ellas: Mindfulness o Atención Plena, Trabajo Corporal Bioreconectivo, PNL aplicada al trabajo grupal de autoconocimiento, Entrenamiento en Mente Holográfica.

Es Astróloga; docente también en Astrología, tomando la Carta Natal no como un dibujo de camino estereotipado sino como un mapa -concreto, preciso- de un navegante y su trazo de navegación; como un mapa que orienta mientras la persona despliega su vida y la reconoce. Es didacta de los Juegos Taquion, PNL de Cuarta Generación (Entrenamiento en estrategias y recursos personales para instalar nuevas competencias). Cursó la Especialización en Constelaciones Familiares para la Salud.

Consteladora Familiar del Centro Blume. Consteladora Familiar modalidad grupal y sesiones individuales. Directora de la Formación en Constelaciones Familiares aplicadas a la Educación y de la Formación en Astrología Sistémica. Docente de la Formación aplicada a la Consulta Individual y de la Formación en Constelaciones Familiares y Percepción Sistémica para Grupos.

SERGIO SALINAS



Profesor en Educación Polimodal y EGB en Economía. Apasionado por la naturaleza en cada una de sus posibles versiones. Oriundo de San Carlos - Mendoza. Descubrió que viajar es desaprender y aprender continuamente. Que hay mucha riqueza esperando al vivenciar las variadas formas en que la humanidad habita sus lugares y hogares.

Está formado en modalidad individual y grupal en Constelaciones Familiares, en el Centro Blume (2017-2021). Además de otros cursos de autoconocimiento que contribuyen a su formación profesional a realizado entrenamiento directo con Stephan Haunser (Mendoza, Argentina 2017, 2018 y 2019, Alemania 2018. Chile 2018-2019, Buenos Aires 2019, Alemania 2020); también entrenamiento directo con Joel Wesser de la Hellinger Ciencia Buenos Aires 2019. Entrenamiento directo con Tiiu Bolzmann Mendoza 2018. Alemania 2020 (formato virtual). Especialización en Constelaciones Familiares para la Consulta individual con Virginia Riccio 2018. Círculo de actualización en Constelaciones Familiares 2020. Entrenamiento directo con Luis Felipe Espinosa "Introducción a las 5 leyes Biológicas (a partir de los descubrimientos del Dr. Ryke Hamer)" -formato virtual 2020). Toma como referencia el trabajo de Thomas Hübl "El arte del despertar a través de las relaciones" y "Trabajo con Trauma colectivo". Además es estudiante avanzado de Astrología sistémica.

Trabaja en sesiones individuales y talleres grupales. Actualmente es Docente y acompaña como tutor las formaciones del Centro de Constelaciones Familiares Blume.



ELSA BEATRIZ HUAMÁN MONTAÑA

Es Profesora de Enseñanza Media y Superior en Matemática y Maestro de Música, ambos títulos otorgados por la Universidad Nacional de San Juan. Egresada con distinción honorífica.

En su profesión docente tiene una trayectoria de más de 30 años, ha ganado Proyectos a Nivel Provincial y Nacional por su trabajo con niños y adolescentes, que continúa hasta la actualidad, perfeccionándose continuamente en ambos campos profesionales.

Diplomada en Psico Neuro Inmuno Endocrinología (PNIE) - Universidad Nacional de San Juan

Como Consteladora Familiar se formó en el Centro Latinoamericano de Constelaciones Familiares dirigido por Tiiu Bolzmann. Desde el año 2011 se encuentra en permanente perfeccionamiento, participando en forma ininterrumpida en Eventos Internacionales de Constelaciones Familiares con Bert y Sophie Hellinger; Lic. Tiiu Bolzmann, Dra. Anngwyn St. Just (EEUU), Lic. Joan Garriga Bacardí (España), Angélica Olvera de Malpica (México), Lic. María Martha Arredondo Méndez (México), Dr. Stephan Hausner (Alemania), entre otros.

Posgrado en Consulta Individual, Centro Latinoamericano de Constelaciones Familiares.

Es Docente invitada del Centro Blume de Constelaciones Familiares en Mendoza y organizadora de la Formación en Constelaciones Individuales, en San Juan.

Es Maestra de Reiki Usui. Formó y coordinó el Grupo de Voluntariado "Reiki Amor Servicio", asistiendo a pacientes de la Asociación Médica Integral de San Juan, llevando la coordinación hasta el año 2018.

TUTORAS

María Verónica Pino Lagos.

Karla Judith Campos Manlla.